

REVISIÓN DE PLANES DE GOBIERNO

EJE EDUCACIÓN Y CULTURA

2026

INTRODUCCIÓN

Las elecciones nacionales del 2026 se presentan como un **punto de inflexión en el desarrollo del país**. Tras una década marcada por inestabilidad política, limitaciones en la gobernabilidad y un contexto persistente de inseguridad institucional, este proceso electoral representa una oportunidad decisiva para elegir representantes comprometidos con el fortalecimiento del Estado, la consolidación democrática y la reducción de las brechas sociales. Se trata de avanzar hacia un Perú más justo, con mayores oportunidades y mejores condiciones de vida para todos los ciudadanos.

En este contexto, el **Centro de Estrategia y Desarrollo Auqui reafirma su compromiso con el país y con la ciudadanía**, contribuyendo a un debate público más informado y riguroso. Con ese propósito, presentamos una serie de documentos que sistematizan y analizan el contenido de los planes de gobierno de los partidos políticos que participan en las elecciones generales del 2026.

El trabajo desarrollado contempla un análisis sectorial de los principales ejes identificados en cada plan, considerando el diagnóstico del contexto nacional, las propuestas planteadas, sus características, alcances y los indicadores que permitirían evaluar su implementación y resultados. Asimismo, se examinan las prioridades establecidas por los partidos para los primeros cien días de gestión. Adicionalmente, se incluye un resumen esquematizado de las propuestas sectoriales presentadas por cada organización política, con el fin de facilitar su revisión y comparación. De esta manera, se busca aportar una herramienta objetiva que permita evaluar las medidas que los candidatos proponen implementar durante el periodo 2026–2031.

En conjunto, este esfuerzo busca contribuir a una comprensión más clara, ordenada y crítica de las propuestas que marcarán el rumbo del país en los próximos años. Al poner a disposición información sistematizada y comparable, este trabajo aspira a fortalecer el debate público y a apoyar la toma de decisiones informadas por parte de la ciudadanía, la academia y los distintos actores involucrados en el proceso electoral, reafirmando la importancia de una participación consciente y responsable en la construcción del futuro del Perú.

LISTA COMPLETA DE SECTORES GENERADOS

- 1 Salud
- 2 Minería y Energía
- 3 Educación y Cultura
- 4 Trabajo y Promoción del Empleo
- 5 Seguridad Ciudadana y Defensa Nacional
- 6 Acceso a la Justicia y Lucha contra la Corrupción
- 7 Macroeconomía y Política Fiscal
- 8 Desarrollo Productivo y Sostenible
- 9 Protección de Poblaciones Vulnerables e Inclusión Social
- 10 Sector Agrario y Seguridad Alimentaria
- 11 Infraestructura Nacional y Servicios Básicos
- 12 Política Exterior, Integración y Comercio Internacional
- 13 Reforma del Estado y Gestión Pública
- 14 Ciencia, Tecnología, Innovación y Transformación Digital
- 15 Descentralización

3 Educación y Cultura

¿Cuántos Partidos Políticos han considerado el tema de educación y cultura en su plan de gobierno?



De los **38 partidos políticos** en contienda, **35 han incluido propuestas específicas sobre el tema de Educación y Cultura.**

Los partidos que no precisaron información relacionada con el sector son: Frepap, Partido Ciudadanos por el Perú, Partido de los Trabajadores y Emprendedores PTE - Perú.

¿Cuáles son los principales problemas que se encuentran sobre el tema?

Los problemas principales identificados por los diferentes partidos son:

BAJA CALIDAD Y BRECHA DE APRENDIZAJES:

Resultados deficientes en comprensión lectora y razonamiento matemático (bajo rendimiento en pruebas PISA/ECE).

CRISIS EN LA CARRERA DOCENTE:

Formación deficiente, bajos incentivos salariales y falta de soporte en salud mental para los maestros.

BRECHA DE INFRAESTRUCTURA:

Falta de servicios básicos (agua, luz, desagüe) y conectividad digital en escuelas rurales y amazónicas.

DESERCIÓN Y ABANDONO ESCOLAR:

Especialmente crítico en la transición de primaria a secundaria y en zonas de pobreza.

¿Qué propuestas tienen una mayor presencia dentro de los planes de gobierno?



1

CONECTIVIDAD Y TECNOLOGÍA:

Entrega de tablets, internet satelital y digitalización de contenidos.



2

FORTALECIMIENTO DOCENTE:

Capacitación continua, meritocracia en los ascensos y mejora de la escala salarial.



3

ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA:

Ampliación de la cobertura de educación inicial y articulación con programas como Cuna Más.



4

REFORMA CURRICULAR:

Inclusión de inglés, educación financiera, cívica y ética.

¿Cuáles serían las más innovadoras de todas?

Las acciones propuestas más innovadoras son las siguientes:

CERTIFICACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA):

Propuesta de certificar a estudiantes en el uso de IA y herramientas digitales avanzadas.

CURRÍCULO INSTITUCIONAL AUTÓNOMO (CIA):

Permitir que cada escuela adapte parte de su currículo a la realidad productiva de su entorno.

VENTANILLA ÚNICA INTEROPERABLE:

Integración de datos administrativos entre el MINEDU, DRE y UGEL para reducir la burocracia.

EDUCACIÓN DUAL:

Fortalecimiento de la formación técnica donde el estudiante alterna entre el aula y la práctica en empresas reales.

¿Alguna propuesta es inviable de realizar, de manera general?

A continuación, se listan las acciones o actividades poco viables o difíciles de ejecutar:



PRESUPUESTO DEL 10% DEL PBI:

Varios planes sugieren elevar la inversión a niveles que superan el mandato constitucional (6%) y la capacidad fiscal actual del país en el corto plazo.



ELIMINACIÓN DEL DL 882 (LEY DE INVERSIÓN PRIVADA):

La derogación total sin un plan de transición para la oferta privada existente podría colapsar el sistema público por sobredemanda inmediata.



ELIMINACIÓN DEL ANALFABETISMO EN TIEMPO RÉCORD:

Proponer la erradicación total en 100 días o un año es logísticamente improbable dada la dispersión geográfica y barreras lingüísticas en zonas remotas.

¿Cuáles son los temas a 100 días más comunes de realizar?



Si bien la mayoría de Planes no detalla acciones específicas para los primeros 100 días, entre los que sí lo incluyen se destacan los siguientes temas comunes:

- Declaratoria de **emergencia** del sector educativo.
- Lanzamiento de un **Censo Nacional** de Infraestructura Crítica.
- Reforzamiento inmediato de la **formación cívica y ética** en el currículo.
- Inicio de **programas piloto** de "Escuelas Digitales" en zonas rurales.

¿Cuáles son los principales indicadores para registrar avances?

Los indicadores que más se repiten en los diferentes planes de gobierno son:



1

Porcentaje de estudiantes con nivel "satisfactorio" en lectura y matemática (PISA/ECE).

2

Porcentaje de instituciones educativas con conectividad de banda ancha.

3

Reducción de la tasa de deserción escolar anual.

4

Porcentaje de egresados de educación técnica o superior que consiguen empleo formal en su área de estudio.

